

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ПРИОЗЕРСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РАЗДОЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
(дошкольные группы)

Рассмотрен
на педагогическом совете
Протокол от 08.04. 2024 года №
18

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«Раздольская СОШ» (дошкольные группы)
за 2023 год.**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

I. Общие сведения

Наименование образовательной организации	Муниципальное образовательное учреждение «Раздольская СОШ»(дошкольные группы)
Руководитель	Долгов Александр Владимирович
Адрес организации	188733, Ленинградская область, Приозерский район, д.Раздолье ул.Центральная 12А
Телефон, факс	8(81379)6-67-34
Адрес электронной почты	razdole-mdou19@mail.ru
Учредитель	Комитет образования администрации МО Приозерский муниципальный район Ленинградской области.
Дата создания	05.08.2020
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	От 05.03.2020 № 0002660 серия 47ЛЮ1
ИНН	4712017435

Муниципальное образовательное учреждение «МОУ Раздольская СОШ» (дошкольные группы) (далее МОУ), расположено в д.Раздолье .

Здания Детского сада построены по типовому проекту. Проектная наполняемость на 107 мест. Общая площадь здания 548 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 233 кв.м. Предельное количество мест по СанПиН: всего 107; для детей раннего возраста 21, для детей от 3 до 7 лет 86.

Цель деятельности МОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования (ФОП) , присмотр и уход за детьми. Предметом деятельности ДООУ является обеспечение реализации в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки воспитанников установленным правилам.

Режим работы ДООУ: 12ч

1 группа– 12 часов - с 07.00 до 19.00

3 группы – 10 часов с 8.00 до 18.00

Пятидневная рабочая неделя

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ

II. Система управления организации

МОУ в своей деятельности руководствуется:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». - Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее - ФГОС ДО).

Федеральная образовательная программа дошкольного образования (далее - Федеральная программа) разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. N 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный N 70809).

- Нормативно-правовыми актами администрации Приозерского муниципального района Ленинградской области и распоряжениями Комитета образования.

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 №2, приказом Минобрнауки от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», уставом детского сада.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

С целью учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников в ДОУ создан Совет родителей, протокол общего родительского собрания от 20.09.2023г, № 1

Коллегиальные органы управления, действующие в ДОУ:

Наименование органа	Функции
Заместитель по воспитательной работе	Осуществляет текущее руководство деятельностью ДОУ
Педагогический совет	Принятие локальных нормативных актов ДОУ; организация методической работы ДОУ ; развитие образовательных услуг; регламентация образовательных отношений; разработка образовательных программ; материально-техническое обеспечение образовательного процесса; аттестация , повышение квалификации педагогических работников; координация деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией в том числе: - принятия локальных нормативных актов учреждения , которые регламентируют деятельность ДОУ и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ДОУ; вносить предложения по корректировке плана мероприятий ДОУ, совершенствованию работы ДОУ и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствует специфике деятельности детского сада.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить 2 в

пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей). В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический, контроль состояния здоровья детей, социологические исследования семей).

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций.

Вывод:

Структура и система управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей). Структура и система управления соответствуют требованиям законодательства РФ в сфере образования и специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2, приказом Минобрнауки от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», уставом детского сада.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии федеральной образовательной программой разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. N 874

На 31.12.2023 года списочный состав воспитанников 82 чел.: от 1 до 3 лет – 20 чел; от 3 до 7 лет 62 чел.. В ДОУ сформировано 4 группы: 3 группы общеразвивающей направленности, 3 группы компенсирующей направленности.

В том числе:

- 1 группа – 20 чел;
- 2 группа – 16 чел;
- 3 группа – 23 чел;
- 4 группа - 23 чел.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023г проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	58	82%
Неполная с матерью	13	18%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	16	23%
Два ребенка	28	40%
Три ребенка и более	20	28%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи участников образовательных отношений.

Вывод: образовательная деятельность организована в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Содержание учебного процесса организовано в ДОУ в соответствии с требованиями, предъявляемые законодательством к дошкольному образованию направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

IV Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

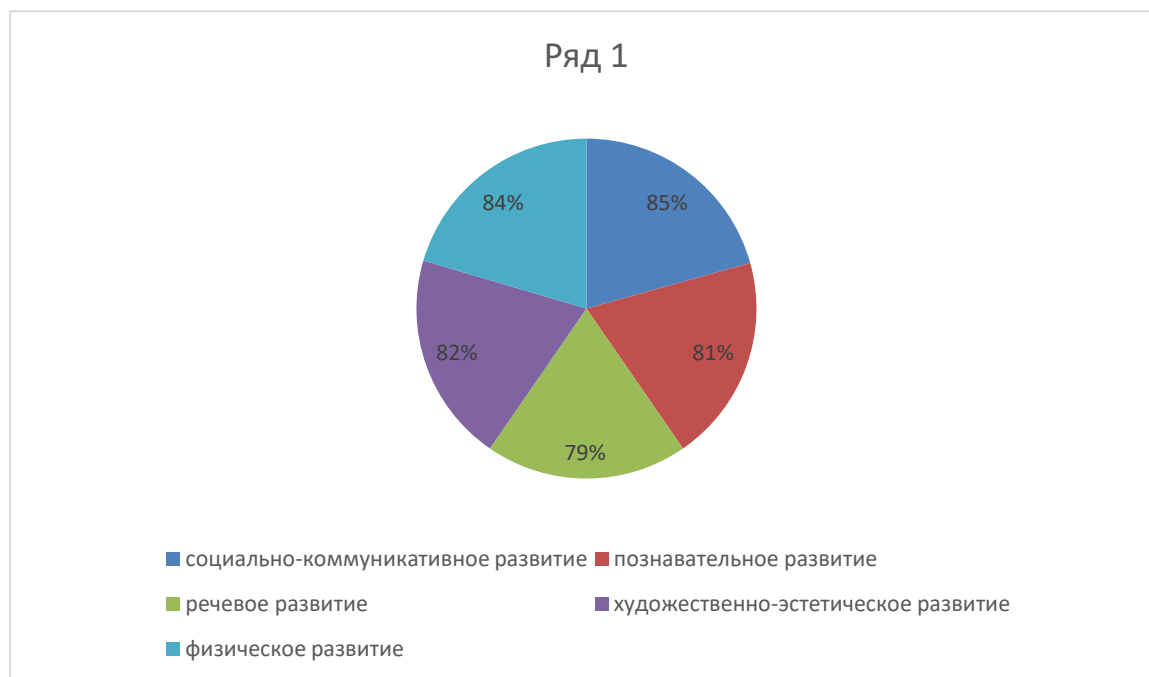
Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДОУ на конец 2023г выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	1	25	3	75	0	0	4	100
Качество освоения образовательных программ	1	25	3	75	0	0	4	100

Результаты мониторинга качества образовательной деятельности.

Уровень развития детей анализируется по итогам наблюдений, итоговых занятий, диагностических занятий, педагогической диагностики.

Результаты качества освоения образовательной программы на 31 декабря 2023 года



Педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 23 человек. Задания

позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Вывод: результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности ДОУ.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

V. Оценка кадрового обеспечения

В ДОУ имеется локальный нормативный акт «Положение о внутренней системе оценки качества образования» С целью обеспечения полноты реализации Образовательной программы в ДОУ осуществляется контрольная деятельность: контроль содержания различных аспектов деятельности: организационно-педагогической, образовательной, социально-психологической, медико-социальной, финансово-хозяйственной и др.; контроль образовательного процесса.

Контроль за реализацией Образовательной программы проводится с целью выявления эффективности процесса по ее реализации, обнаружения проблем, определения причин их появления, проведения корректирующих воздействий, направленных на приведение промежуточных результатов в соответствии с намеченными целями.

В годовом плане предусматривается периодичность проведения контроля и мероприятий его осуществлению.

Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматриваются на заседаниях педагогического совета, общего собрания работников.

В течении учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводятся различные формы контроля.

Сбор информации для анализа включает: социометрические исследования, наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации образовательной работы, диагностических карт профессиональной компетентности педагогов, открытых просмотров, недель профессионального мастерства, собеседование с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование, анализ содержания информации в родительских уголках.

В период с 20.12.2023 по 31.12.2023г. проводилось анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников **«Удовлетворенность качеством образовательных услуг в ДОУ»** Анкеты позволяют выявить качество организации образовательной деятельности или деятельности детского сада (присмотр и уход). Получены следующие результаты:

Кол-во участников 64 чел, 78% от списочного состава воспитанников ДОУ

Общая удовлетворенность посещением детского сада	85%	Удовлетворенность качеством образовательных
Удовлетворенность организацией образовательного процесса	85%	

Удовлетворенность условиями пребывания ребенка в детском саду(охраной здоровья, питанием, режимом и т.д.) и организацией развивающей деятельности	82%	услуг образовательной организации на высоком уровне.
Удовлетворенность отношением к ребенку	98%	
Удовлетворенность взаимодействием участников образовательных отношений	81%	
Удовлетворенность уровнем информированности потребителей образования и взаимодействием с семьей	89%	
Уровень удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг в образовательной организации	96%	

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, способствует ДООУ при минимальных затратах: человеческих, временных, процессуальных, получить достоверную и своевременную информацию о состоянии своей текущей деятельности, вовремя скорректировать ее достижения необходимого качества образования. В ДООУ выстроена система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования учреждения в целом.

VI. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 20 человек. Педагогический коллектив ДООУ насчитывает 6 педагогов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8/1
- воспитанники/педагоги – 4,2/1.

Курсы повышения квалификации в 2023г прошли 4 воспитателя

Диаграмма с характеристиками кадрового состава ДООУ.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

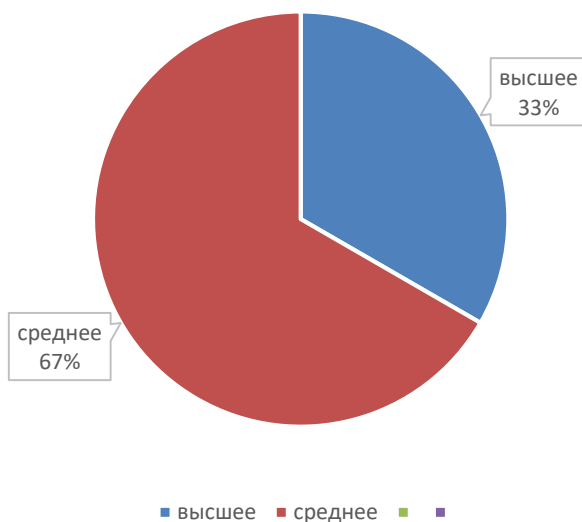
- первую квалификационную категорию – 3 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 5 педагогов ДООУ.

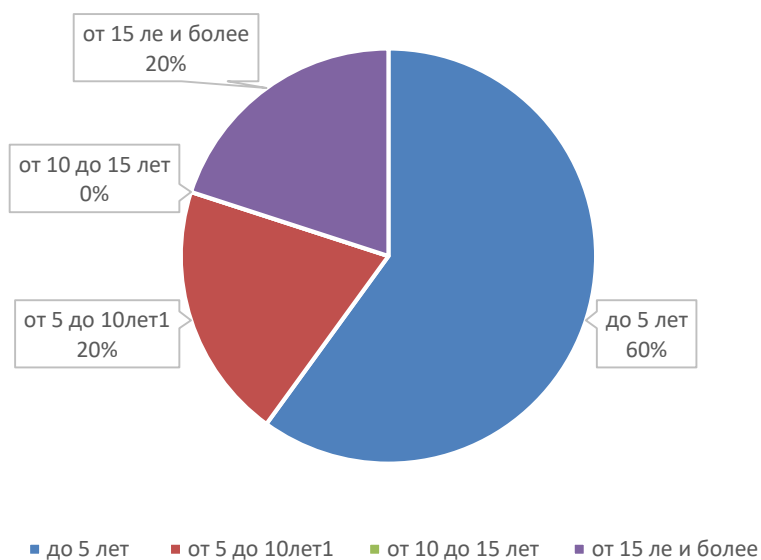
Диаграммы с характеристиками кадрового состава ДООУ

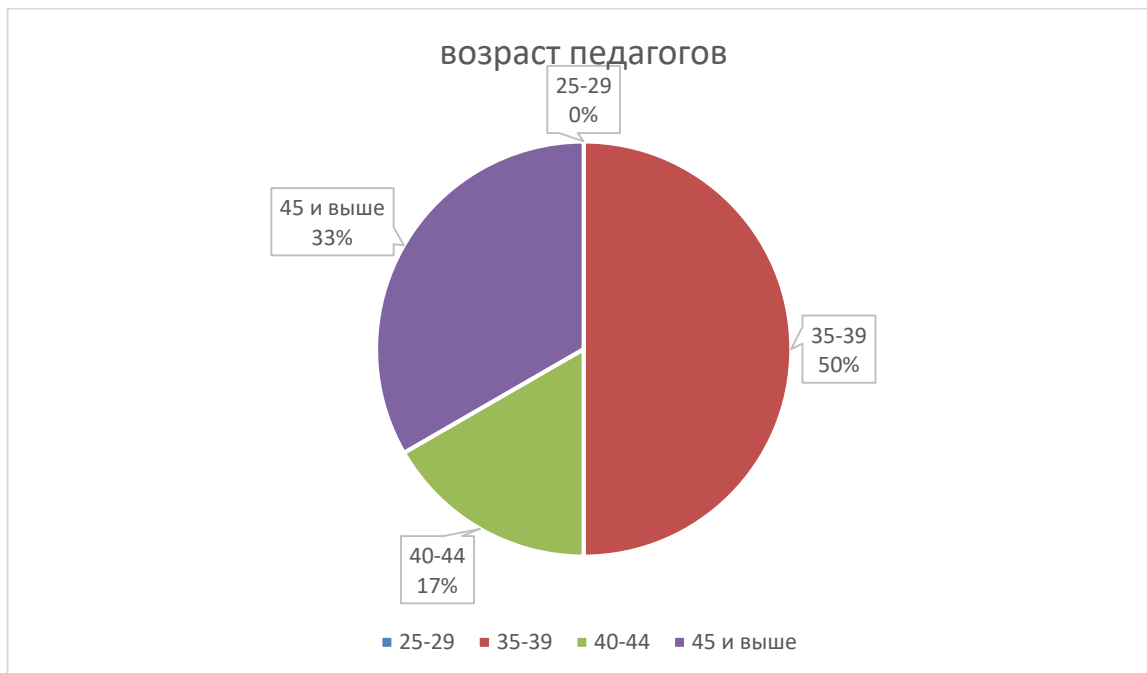


Уровень образования педагогов



Педагогический стаж педагогов





В 2023г. широко применялись дистанционные технологии для повышения профессионального уровня педагогов. Педагоги активно знакомятся с опытом работы коллег на образовательных интернет -ресурсах, а также публикуют свои разработки.

Вывод: и таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать вывод о высоком профессиональном уровне коллектива, о его творческом потенциале, работоспособности и возможности решать педагогические задачи любой сложности.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете(заведующей), группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно- методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФОП ДО(в 2023 году приобретены дидактические и развивающие игры по 5 областям развития детей, игрушки).

Ресурс	Количество	Помещение
Выход в интернет	1	Все помещения
Электронная почта	1	Кабинет заместителя по в.р.
Ноутбуки	7	Группы, кабинет завхоза, заместителя, делопроизводителя
Проектор с мультимедийным оборудованием	3	Группа раннего возраста, разновозрастная, подготовительная.
Интерактивное оборудование	1	Младшая группа
Музыкальный центр	1	Подготовительная группа

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

VIII Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации ООП ДО (АДОП ДО), безопасности жизнедеятельности участников образовательных отношений.

В МОУ(дошкольные группы) оборудованы помещения:

групповые помещения- 4;

кабинет заведующего -1;

кабинет завхоза-1;

медицинский кабинет – 1;

пищеблок-1;прачечная -1;

При создании развивающей предметно – пространственной среды групповых помещений воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности воспитанников. Оборудованы групповые, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Приобретено: детская мебель, мягкий инвентарь, игрушки.

Техническое состояние зданий удовлетворительное. Систематически проводятся текущие ремонты системы освещения, водоснабжения, теплоснабжения. Игровые площадки оснащены теньвыми навесами, песочницами и малыми архитектурными формами. Приобретено и установлено новое уличное оборудование. Территория вокруг детского сада озеленена

различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники.

Предметно-пространственная среда в группах ДОУ отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей образовательной программы ДОУ. Группы систематически пополняются полифункциональным и трансформируемым игровым оборудованием.

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Детский сад оборудован системами безопасности: территория огорожена забором, установлены тревожная кнопка для экстренных вызовов, автоматическая пожарная сигнализация, видеонаблюдение, домофон.

Материально-техническое обеспечение в группах соответствует требованиям ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности.

Вывод: материально-техническая база ДОУ соответствует требованиям реализуемых образовательных программ, действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Для проведения занятий, родительских собраний, дистанционного повышения квалификации педагогов присутствовало стабильное и устойчивое интернет -соединение, достаточное количество необходимого оборудования.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023г. (в соответствии со статистическим отчетом Ф 85-К за 2023 год)

№ п/п	Показатели	Значения показателей	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	82	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	82	человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	60	человек

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	115/100	человека/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0	человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0	человек/ %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы	82	человек/%

	дошкольного образования		
1.5.3	По присмотру и уходу	0	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,8	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2/33	человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1/17	человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4/67	человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4/67	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1/ 17	человек/%
1.8.1	Высшая	0	человек/%
1.8.2	Первая	1/17	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		человек/%
1.9.1	До 5 лет	5/83	человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	0	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/17	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности	0	человек/%

	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/50	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/50	человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	6/85	человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	да/нет
1.15.4	Логопеда	нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет	да/нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,75	кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет	кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет	да/нет

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да/нет
-----	---	----	--------

Вывод: Проанализировав работу педагогического коллектива за 2023 год, считаем необходимым продолжать совершенствовать условия для пребывания детей в ДОО, строить педагогический процесс в тесном взаимодействии с родителями воспитанников.

Основные направления деятельности ДОО на 2024 год:

1. Продолжать работу коллектива, направленную на обеспечения участия в образовательной деятельности с воспитанниками всех участников образовательных отношений, взаимодействие с социумом;
2. Продолжать работу по повышению профессиональной компетенции педагогов через: использование активных форм методической работы (мастер-классы, семинары, открытые просмотры, творческие группы, дискуссии и т.д.); участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, повышение квалификации на курсах, аттестация; повышении ИКТ- компетенции педагогов и использовании ИКТ технологий в образовательном процессе с детьми дошкольного возраста;
3. Совершенствовать работу с родителями (законными представителями)
4. Совершенствовать материально-технические условия пребывания воспитанников в ДОО.
5. В соответствии с ФГОС ДО совершенствовать работу по созданию благоприятной развивающей предметно пространственной среды, способствующей оптимизации процесса совместной деятельности, взаимодействия взрослого с детьми и обеспечивающей охрану и укрепление их физического, психического здоровья и эмоционального благополучия.