

Проект «Лекарственные растения»

Паспорт проекта

Тема «Лекарственные растения»

Вид проекта : групповой

Тип проекта : творческий, групповой, краткосрочный.

Участники: дети, воспитатели, родители.

Продолжительность: краткосрочный

Актуальность: Экологическое воспитание - одно из основных направлений в системе образования, это способ воздействия на чувства детей, их сознания, взгляды и представления. Дети испытывают потребность в общении с природой. Природа — настоящая кладовая здоровья. В ней спрятаны ценные вещества, которые помогают организму справиться со многими недугами. Одним из ярчайших представителей природы являются лекарственные растения. История человечества накопила огромный опыт использования лекарственных растений в быту для поддержания здоровья и лечения от болезней. Очень важно формирование экологической культуры, интереса и бережного отношения к растениям, имеющим значение для естественного оздоровления человека. Если дети узнают, как обычные растения ближайшего окружения могут помочь человеку, то будут бережнее к ним относиться.

Цель: Создание условий для проявления способностей детей старшего дошкольного возраста, выражающих интерес к различным видам познавательной деятельности в рамках формирования привычки к здоровому образу жизни.

Задачи проекта : уточнить и расширить знания детей о названиях лекарственных растений, их ценности для здоровья, правил пользования. Познакомить с разнообразием целебных растений, их значимостью для всего живого на планете, а также с художественной литературой для создания целостного образа изучаемого объекта. Вовлечь дошкольников в природоохранную деятельность. Развивать у дошкольников любознательность, наблюдательность, речь, а также умение сравнивать и анализировать. Развивать словарный запас детей и их знания о лекарственных растениях. Развивать чувства и эмоции дошкольников, полученные в процессе познания через организацию продуктивных видов деятельности. Воспитывать коммуникативные навыки, самостоятельность, трудолюбие дошкольников, бережное отношение к природе.

Участники проекта : дети, воспитатели, родители.

Предполагаемые результаты:

- пробудить у детей интерес к лекарственным растениям;
- расширить представления детей о значении растений в жизни человека;
- сформировать у детей потребность к познавательной деятельности;
- пополнить развивающую среду в группе;

- Установление тесного сотрудничества между педагогом и родителями в вопросах воспитания у старших дошкольников интереса к здоровому образу жизни.

Содержание проекта :

1. Организационный этап.

1. Донести до участников проекта важность данной проблемы.
2. Подбор методической и художественной литературы.
3. Создание развивающей среды: подбор картин, дидактических игр, энциклопедий.
4. Изготовление пособий.
5. Работа с родителями по взаимодействию в рамках проекта.
6. Разработка бесед, викторины.

2. Реализация проекта.

Познавательная деятельность

1. Беседа «Лекарственные растения».
2. Беседа «Для чего нужны лекарственные растения?»
3. Игра «В гостях у Доктора Айболита»
4. Беседа «Друг или враг»
5. Наблюдение «Наш верный друг – подорожник»
4. Викторина «Знатоки лечебных трав»
5. Рассматривание альбома «Зелёная аптека»

Продуктивная деятельность

1. Рисование «Наш друг - подорожник»
2. Аппликация «Ромашковое поле»
3. Рисование «Чудо – растения»
4. Оформление гербария «Лекарственные растения - аптека под ногами»

Художественно – речевая деятельность

Чтение литературных произведений:

- Ю. Дмитриева «Кто в лесу живет, и что в лесу растет»,
- Н. Павлова «Загадки цветов»,
- А. Плешакова «Зеленые страницы»,
- А. Онегова «Тропинка полевая»,

- Заучивание загадок и стихов о лекарственных растениях
- Составление рассказов детей от имени растений (перевоплощение) : «Я-подорожник...», «Я-ромашка...», «Я-крапива...»

Игровая деятельность

Дидактическая игры: «Съедобное – Несъедобное»,
«Вершки корешки»,
«Что лечит это растение?»,
«От какого растения часть»,
«Узнай растение»,
«Вылечи человека».

Поисково – исследовательская деятельность

1. Составление рассказа «Путешествие семечки» (схематическое изображение).
- 2.«На участке ищем полезные растения»
- 3.«Где лучше посадить растения?»

Работа с родителями

1. Ширма «Лекарственные растения при лечении ОРВИ»
2. Консультация «Полезные рецепты из лекарственных трав»
3. Памятка «Правила сбора лекарственных растений»
4. Оформление альбома «Зеленая аптека»
5. Подобрать полезные рецепты с использованием лекарственных растений.

3- й этап работы - завершающий этап

Выводы. Оформление результатов проекта :

1. Выставка рисунков «Чудо – растения»
 2. Альбом «Лекарственные растения нашего края»
 3. Гербарий «Лекарственные растения - аптека под ногами»;
 4. Консультации для родителей
 5. Загадки о лекарственных растениях
 6. Викторина «Знатоки лечебных трав»
- Презентация проекта. Тема: «Лекарственные растения»
Просмотр мультика : «Сказка о лекарственных растениях»