

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Раздольская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕН на
Педагогическом совете
МОУ «Раздольская СОШ»
(протокол от 11 марта 2020 г. № 3)

Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Раздольская средняя общеобразовательная школа» за 2019 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения

Наименование образовательной организации (по Уставу)	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Раздольская средняя общеобразовательная школа» (МОУ «Раздольская СОШ»)
Руководитель	Александр Владимирович Долгов
Адрес организации	188733, Ленинградская область, Приозерский р-н, д. Раздолье, ул. Береговая, д. 66
Телефон, факс	(81379) 38-240
Адрес электронной почты	razd.prz@yandex.ru
Учредитель	Администрации МО Приозерский муниципальный район Ленинградской области
Дата создания	1988 год
Лицензия	От 15.06.2014 № 033-14, серия 47 ЛО1 № 0000915
Свидетельство о государственной аккредитации	От 07.07.2014 № 072-14, серия 47 АО1 № 0000333; срок действия: до 21 марта 2024 года

МОУ «Раздольская СОШ» (далее – Школа) расположена в д. Раздолье. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 70 процент – рядом со Школой, 30 процентов – в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений;
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений – вопросы повышения качества образования
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения педагогов:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- начального образования.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая рабочие программы, учебные планы, годовые календарные графики; расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Качество организации образовательной деятельности

В 2019 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие семинары для учителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- выступление агитбригад, участие в фестивале «Мы выбираем жизнь!»;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД

В школе разработан единый план воспитательной работы, который соответствует миссии, целям, особенностям школы и контингенту обучающихся, а также их запросам и интересам.

Цель - Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления

В плане определены приоритетные направления, через которые и осуществляется воспитательная работа:

- гражданско-патриотическое и правовое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание и формирование системы базовых ценностей;
- развитие интеллектуальных способностей учащихся, расширение их кругозора;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- самоуправление;
- психолого и социально-педагогическое сопровождение образовательного процесса.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научная;
 - техническая;
 - художественная;
 - физкультурно-спортивная.
- интеллектуальная

Программы дополнительного образования учащихся ориентированы на дополнение и расширение учебного материала, развитие интеллектуального и духовного потенциала обучающихся:

- «Шахматы»
- «Юный эрудит»
- «Интеллектуальный марафон»
- «Витаминки для ума»
- «Всезнайка»
- «Интеллектуальные витаминки»
- «Занимательный английский»
- «Юный баскетболист»
- «Волейбол»
- «Настольный теннис»
- «Юный электрик»
- «Шаг за шагом в мир большой»
- «Вокруг света»

Охват занимающихся (за 3 года)

2017	2018	2019
80%	79%	81%

С 1 сентября 2019 на базе нашей школы запущен региональный проект "Современная школа" в форме Центра образования гуманитарного и цифрового профилей "Точка роста"

Центр образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста» — это структурное подразделение школы, на базе которого осуществляется формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», а во внеурочное время проводятся занятия по дополнительным образовательным программам цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.

В Центре осуществляется единый подход к общеобразовательным программам, составленным в соответствии с новыми предметными областями, содержательная сторона которых существенно изменяется. Так, в «Технологию» вводятся новые образовательные компетенции: 3D-моделирование, прототипирование, компьютерное черчение, технологии цифрового пространства. При изучении предмета ОБЖ школьники знакомятся с информационной безопасностью и кибергигиеной.

Внеурочное время школьники посвящают IT-технологиям, медиаторчеству, шахматному образованию, проектной деятельности, а также различным социокультурным мероприятиям, в том числе совместно с родителями.

Помимо овладения новыми знаниями и компетенциями, работа в условиях коворкинг-центра позволяет школьникам совершенствовать коммуникативные навыки, креативность, стратегическое и пространственное мышление, психологическую устойчивость в стрессовых ситуациях.

Учебные кабинеты Центра – это высокотехнологичные площадки, оборудованные по последнему слову учебной техники. В частности, они оснащены: для уроков «Информатики» — интерактивным комплексом, принтером, сканером, копиром, мобильным классом с ноутбуками, ноутбуком для учителя; для уроков «Технологии» — 3д принтером, ПО для 3Д-моделирования, ручным инструментом и промышленным оборудованием; дополнительным оборудованием — шлем виртуальной реальности, ноутбук с ОС для VR шлема, квадрокоптером, конструктором для практико-ориентированного изучения устройства и принципов работы механических моделей различной степени сложности, практическим пособием для изучения основ механики, кинематики, динамики в начальной и основной школе; для изучения **ОБЖ** и оказания первой помощи — тренажером-манекеном для отработки сердечно-легочной реанимации, набором имитаторов травм и поражений, табельными средствами для оказания медпомощи, ковриком для проведения сердечно-легочной реанимации и др.; для **шахматной зоны** – соответствующей мебелью, комплектом для обучения шахматам;

для **медиазоны** — фотоаппаратом с объективом, видеокамерой со штативом, микрофоном и картой памяти;

Данный проект стал новой точкой отсчета в развитии всего учебного учреждения.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019–2020 – на конец 2019 года), в том числе:	215	220	239	224
	– начальная школа	82	84	101	81
	– основная школа	114	116	115	124

	– средняя школа	19	20	23	19
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	–			–
	– средней школе	4			–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно и количество обучающихся Школы.

В средней школе обучение идет по социально-экономическому и социально-гуманитарному профилям

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	19	19	100	13	68	6	31	0	0	0	0	0	0
3	24	24	100	12	50	0	0	0	0	0	0	0	0
4	31	31	100	10	32	4	13	0	0	0	0	0	0
Итого	74	74	100	35	53	10	32	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стабилен, процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3 процента (в 2018 – 29%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	21	21	100	6	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	18	18	100	5	27	1	6	0	0	0	0	0	0	0
7	23	23	100	5	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	28	28	100	9	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	24	24	100	5	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	115	115	100	30	27	1	0,8	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался стабильным (в 2018 был 26%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 0,8%

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	10	10	100	2	20%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	13	13	100	3	23%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	23	2	100	5	22%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году снизились на 18 процентов (в 2018 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 40%), нет обучающихся окончивших год на «5»

Качество подготовки обучающихся за 3 учебных года.

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	Результативность (объективность результатов, корреляция с ТКУ,ПА)
ВПР				
4 классы				
Русский язык	Успеваемость (%)100 Качество (%) -73,3 Средний балл:4,1	Успеваемость (%)100 Качество (%) 87,3 Средний балл:4,3	Успеваемость (%) 97 Качество (%) 65 Средний балл:3,9	
Математика	Успеваемость (%)100 Качество (%) 86,6 Средний балл:	Успеваемость (%)100 Качество (%) 88,3 Средний балл:	Успеваемость (%)100 Качество (%) 95 Средний балл:4,2	
Окружающий мир	Успеваемость (%)100 Качество (%) 85,7 Средний балл:4	Успеваемость (%)100 Качество (%) 87,8 Средний балл:4,4	Успеваемость (%)100 Качество (%) 73,6 Средний балл:4,2	
5 классы				
Русский язык	Успеваемость (%)84,3 Качество (%) 33,4 Средний балл:3,2	Успеваемость (%)93,3 Качество (%) 39,5 Средний балл:3,5	Успеваемость (%)94,8 Качество (%) 42 Средний балл:3,4	
Математика	Успеваемость (%)85,6 Качество (%) 30,8 Средний балл:3	Успеваемость (%)82,2 Качество (%) 31,3 Средний балл:3	Успеваемость (%)95 Качество (%) 57,8 Средний балл:3,7	
История	Успеваемость (%)100 Качество (%) 68,3 Средний балл:3,8	Успеваемость (%)94 Качество (%) 50 Средний балл:3,1	Успеваемость (%)100 Качество (%) 94 Средний балл:4,8	
Биология	Успеваемость (%)77,9 Качество (%) 43,9 Средний балл:3,2	Успеваемость (%)93,8 Качество (%) 41,2 Средний балл:3,1	Успеваемость (%)100 Качество (%) 100 Средний балл:4,2	
6 классы				
Русский язык	Успеваемость (%)94,7 Качество (%) 36,2	Успеваемость (%)95,3 Качество (%) 42	Успеваемость (%)88 Качество (%) 42	

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	Результативность (объективность результатов, корреляция с ТКУ,ПА)
	Средний балл:3,1	Средний балл:3,4	Средний балл:3,4	
Математика	Успеваемость (%)100 Качество (%) 43 Средний балл:3,3	Успеваемость (%)96,2 Качество (%) 41,1 Средний балл:3,3	Успеваемость (%)94 Качество (%)31 Средний балл:2,7	
История	Успеваемость (%)100 Качество (%) 62,3 Средний балл:4,3	Успеваемость (%)96,3 Качество (%) 64,8 Средний балл:4,4	Успеваемость (%)91 Качество (%) 44 Средний балл:3,6	
Биология	Успеваемость (%)96,4 Качество (%) 47,6 Средний балл:3,7	Успеваемость (%)100 Качество (%) 43,2 Средний балл:3,7	Успеваемость (%)100 Качество (%) 43 Средний балл:3,4	
Обществознание	Успеваемость (%)100 Качество (%) 43,5 Средний балл:3,7	Успеваемость (%)100 Качество (%) 41,8 Средний балл:3,4	Успеваемость (%)100 Качество (%) 36 Средний балл:3,1	
География	Успеваемость (%)100 Качество (%) 56,9 Средний балл:4	Успеваемость (%)100 Качество (%) 59,4 Средний балл:4,2	Успеваемость (%)100 Качество (%) 57 Средний балл:3,6	
Результаты ОГЭ:				
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	
Русский язык	Прошли минимальный порог баллов (%) :100 Не прошли минимальный порог баллов (%) :0 Средний балл:29,6 Средняя отметка:4 Доля отметок выше годовой (%) : 41,5 Доля отметок ниже годовой (%) :7,6 Доля отметок соответствующих годовой (%) : 50,9	Прошли минимальный порог баллов (%) :100 Не прошли минимальный порог баллов (%) :0 Средний балл:28,8 Средняя отметка:4,2 Доля отметок выше годовой (%) : 40 Доля отметок ниже годовой (%) :0 Доля отметок соответствующих годовой (%) : 60	Прошли минимальный порог баллов (%) :100 Не прошли минимальный порог баллов (%) :0 Средний балл:29 Средняя отметка:4,2 Доля отметок выше годовой (%) : 8,3 Доля отметок ниже годовой (%) :8,3 Доля отметок соответствующих годовой (%) : 83,4	

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	Результативность (объективность результатов, корреляция с ТКУ,ПА)
Математика	<p>Прошли минимальный порог баллов (%):100 Не прошли минимальный порог баллов (%):0 Средний балл:12,3 Средняя отметка:3,2 Доля отметок выше годовой (%): 13 Доля отметок ниже годовой (%):0 Доля отметок соответствующих годовой (%): 87</p>	<p>Прошли минимальный порог баллов (%):100 Не прошли минимальный порог баллов (%):0 Средний балл:15,6 Средняя отметка:3,6 Доля отметок выше годовой (%): 27 Доля отметок ниже годовой (%):0 Доля отметок соответствующих годовой (%): 72</p>	<p>Прошли минимальный порог баллов (%):100 Не прошли минимальный порог баллов (%):0 Средний балл:12,85 Средняя отметка:3,25 Доля отметок выше годовой (%): 4 Доля отметок ниже годовой (%):0 Доля отметок соответствующих годовой (%): 96</p>	
Результаты экзаменов по выбору	<p>Физика: Прошли минимальный порог баллов (%): Не прошли минимальный порог баллов (%): Средний балл: Средняя отметка: Обществознание: Прошли минимальный порог баллов (%):100 Не прошли минимальный порог баллов (%):0 Средний балл:24,2 Средняя отметка:3,8 Информатика: Прошли минимальный порог баллов (%): Не прошли минимальный порог баллов (%):</p>	<p>Физика: Прошли минимальный порог баллов (%):100 Не прошли минимальный порог баллов (%):0 Средний балл:13 Средняя отметка:3 Обществознание: Прошли минимальный порог баллов (%):100 Не прошли минимальный порог баллов (%):0 Средний балл:26,4 Средняя отметка:4 Информатика: Прошли минимальный порог баллов (%):100 Не прошли минимальный порог баллов (%):0</p>	<p>Физика: Прошли минимальный порог баллов (%): Не прошли минимальный порог баллов (%): Средний балл: Средняя отметка: Обществознание: Прошли минимальный порог баллов (%):100 Не прошли минимальный порог баллов (%):0 Средний балл:23,8 Средняя отметка:3,7 Информатика: Прошли минимальный порог баллов (%): Не прошли минимальный порог баллов (%):</p>	

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	Результативность (объективность результатов, корреляция с ТКУ,ПА)
	<p>Средний балл: Средняя отметка: Англ. язык: Прошли минимальный порог баллов (%):100 Не прошли минимальный порог баллов (%):0 Средний балл:65 Средняя отметка:4 Химия: Прошли минимальный порог баллов (%): Не прошли минимальный порог баллов (%): Средний балл: Средняя отметка: Биология: Прошли минимальный порог баллов (%):100 Не прошли минимальный порог баллов (%):0 Средний балл:16,8 Средняя отметка:3 История: Прошли минимальный порог баллов (%):100 Не прошли минимальный порог баллов (%):0 Средний балл:33 Средняя отметка:5</p>	<p>Средний балл:18 Средняя отметка:5 Англ. язык: Прошли минимальный порог баллов (%):100 Не прошли минимальный порог баллов (%):0 Средний балл:45 Средняя отметка:3 Химия: Прошли минимальный порог баллов (%):100 Не прошли минимальный порог баллов (%): Средний балл:17,5 Средняя отметка:3 Биология: Прошли минимальный порог баллов (%):100 Не прошли минимальный порог баллов (%):0 Средний балл:27 Средняя отметка:4 История: Прошли минимальный порог баллов (%): Не прошли минимальный порог баллов (%): Средний балл: Средняя отметка:</p>	<p>Средний балл: Средняя отметка: Англ. язык: Прошли минимальный порог баллов (%): Не прошли минимальный порог баллов (%): Средний балл: Средняя отметка: Химия: Прошли минимальный порог баллов (%):100 Не прошли минимальный порог баллов (%):0 Средний балл:19,6 Средняя отметка:3,75 Биология: Прошли минимальный порог баллов (%):100 Не прошли минимальный порог баллов (%):0 Средний балл:21,2 Средняя отметка:3,1 История: Прошли минимальный порог баллов (%): Не прошли минимальный порог баллов (%): Средний балл: Средняя отметка:</p>	

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	Результативность (объективность результатов, корреляция с ТКУ,ПА)
	<p>Литература: Прошли минимальный порог баллов (%): Не прошли минимальный порог баллов (%): Средний балл: Средняя отметка:</p> <p>География: Прошли минимальный порог баллов (%):100 Не прошли минимальный порог баллов (%):0 Средний балл:21,7 Средняя отметка:3,9</p>	<p>Литература: Прошли минимальный порог баллов (%): Не прошли минимальный порог баллов (%): Средний балл: Средняя отметка:</p> <p>География:100 Прошли минимальный порог баллов (%):100 Не прошли минимальный порог баллов (%):0 Средний балл:23,5 Средняя отметка:4,1</p>	<p>Литература: Прошли минимальный порог баллов (%): Не прошли минимальный порог баллов (%): Средний балл: Средняя отметка:</p> <p>География: Прошли минимальный порог баллов (%):100 Не прошли минимальный порог баллов (%):0 Средний балл:21,2 Средняя отметка:3,7</p>	
Получение аттестатов об основном общем образовании	Получили аттестаты в текущем году (кол-во/%) :100 Не получили аттестаты в текущем году (кол-во/%) :0 Не допущены к ГИА-9 (кол-во/%) :0 Не прошли ГИА в основной период (кол-во/%) :0 Получили аттестаты с отличием (кол-во/%) :0	Получили аттестаты в текущем году (кол-во/%) :100 Не получили аттестаты в текущем году (кол-во/%) :0 Не допущены к ГИА-9 (кол-во/%) :0 Не прошли ГИА в основной период (кол-во/%) :0 Получили аттестаты с отличием (кол-во/%) :0	Получили аттестаты в текущем году (кол-во/%) :100 Не получили аттестаты в текущем году (кол-во/%) :0 Не допущены к ГИА-9 (кол-во/%) :0 Не прошли ГИА в основной период (кол-во/%) :1 Получили аттестаты с отличием (кол-во/%) :0	
Выбор предметов ОГЭ (% от общего числа сдающих ОГЭ)	Физика:0 Обществознание: 84,6 Информатика: Англ. язык: 7,6 Химия: 0 Биология: 17,4	Физика:4,3 Обществознание: 77,4 Информатика:4,3 Англ. язык: 4,3 Химия: 4,3 Биология: 16,6	Физика:0 Обществознание: 79 Информатика:0 Англ. язык: 0 Химия: 12,5 Биология: 16,6	

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	Результативность (объективность результатов, корреляция с ТКУ,ПА)
	География:68,2 История:7,6 Литература:0	География:61,3 История:0 Литература:0	География:54 История:0 Литература:0	
Трудоустройство и продолжение обучения (кол-во/%)	Обучение в 10 классе:56,5 Обучение в учреждении СПО:39,2 Трудоустройство без продолжения обучения:4,3	Обучение в 10 классе:43,4 Обучение в учреждении СПО:56,6 Трудоустройство без продолжения обучения:0	Обучение в 10 классе:41,6 Обучение в учреждении СПО:58,4 Трудоустройство без продолжения обучения:0	
Результаты ЕГЭ:				
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	
Русский язык	Прошли минимальный порог баллов (%):100 Средний балл:72 Средняя отметка:	Прошли минимальный порог баллов (%):100 Средний балл:69 Средняя отметка:	Прошли минимальный порог баллов (%):100 Средний балл:67,5 Средняя отметка:	
Математика	Прошли минимальный порог баллов (%):100 Средний балл:40 Средняя отметка:4	Прошли минимальный порог баллов (%):100 Средний балл: профиль не сдавали Средняя отметка:4	Прошли минимальный порог баллов (%):100 Средний балл:47 Средняя отметка:4	
Результаты экзаменов по выбору	Физика: Средний тестовый балл:48 Наличие высокобалльников (81-100 баллов):0_ % от числа сдававших ЕГЭ Обществознание: Средний тестовый балл:65 Наличие высокобалльников (81-100 баллов):_0_ % от числа сдававших ЕГЭ Информатика:	Физика: Средний тестовый балл:- Наличие высокобалльников (81-100 баллов):_0_ % от числа сдававших ЕГЭ Обществознание: 57 Средний тестовый балл: Наличие высокобалльников (81-100 баллов):_0_ % от числа сдававших ЕГЭ	Физика: Средний тестовый балл:48,5 Наличие высокобалльников (81-100 баллов):_0_ % от числа сдававших ЕГЭ Обществознание: 60,5 Средний тестовый балл: Наличие высокобалльников (81-100 баллов):_25_ % от числа сдававших ЕГЭ	

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	Результативность (объективность результатов, корреляция с ТКУ,ПА)
	<p>Средний тестовый балл:53 Наличие высокобалльников (81-100 баллов):_0_ % от числа сдававших ЕГЭ Англ. язык: Средний тестовый балл:- Наличие высокобалльников (81-100 баллов):___ % от числа сдававших ЕГЭ Химия: Средний тестовый балл:45 Наличие высокобалльников (81-100 баллов):_0_ % от числа сдававших ЕГЭ Биология: Средний тестовый балл:52 Наличие высокобалльников (81-100 баллов):_0_ % от числа сдававших ЕГЭ История: Средний тестовый балл: Наличие высокобалльников (81-100 баллов):___ % от числа сдававших ЕГЭ Литература: Средний тестовый балл: Наличие высокобалльников (81-100 баллов):___ % от числа сдававших ЕГЭ География:</p>	<p>Информатика: Средний тестовый балл:- Наличие высокобалльников (81-100 баллов):___ % от числа сдававших ЕГЭ Англ. язык: Средний тестовый балл:50 Наличие высокобалльников (81-100 баллов):_0_ % от числа сдававших ЕГЭ Химия:- Средний тестовый балл: Наличие высокобалльников (81-100 баллов):___ % от числа сдававших ЕГЭ Биология: Средний тестовый балл:- Наличие высокобалльников (81-100 баллов):___ % от числа сдававших ЕГЭ История: Средний тестовый балл:47 Наличие высокобалльников (81-100 баллов):_0_ % от числа сдававших ЕГЭ Литература: Средний тестовый балл: Наличие высокобалльников (81-100 баллов):___ % от числа сдававших ЕГЭ</p>	<p>Информатика: Средний тестовый балл:- Наличие высокобалльников (81-100 баллов):___ % от числа сдававших ЕГЭ Англ. язык: Средний тестовый балл:80 Наличие высокобалльников (81-100 баллов):_0_ % от числа сдававших ЕГЭ Химия:- Средний тестовый балл: Наличие высокобалльников (81-100 баллов):___ % от числа сдававших ЕГЭ Биология: Средний тестовый балл:- Наличие высокобалльников (81-100 баллов):___ % от числа сдававших ЕГЭ История: Средний тестовый балл:63 Наличие высокобалльников (81-100 баллов):_0_ % от числа сдававших ЕГЭ Литература: Средний тестовый балл:40 Наличие высокобалльников (81-100 баллов): 0 % от числа сдававших ЕГЭ География:</p>	

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	Результативность (объективность результатов, корреляция с ТКУ,ПА)
	Средний тестовый балл: Наличие высокобалльников (81-100 баллов): ___ % от числа сдававших ЕГЭ	География: Средний тестовый балл: Наличие высокобалльников (81-100 баллов): ___ % от числа сдававших ЕГЭ	Средний тестовый балл: Наличие высокобалльников (81-100 баллов): ___ % от числа сдававших ЕГЭ	
Получение аттестатов, медали «За особые успехи в учении»	Получили аттестаты о среднем общем образовании (кол-во/%) :100 Получили медали «За особые успехи в учении» (кол-во):3	Получили аттестаты о среднем общем образовании (кол-во/%) :100 Получили медали «За особые успехи в учении» (кол-во):0	Получили аттестаты о среднем общем образовании (кол-во/%) :100 Получили медали «За особые успехи в учении» (кол-во):0	
Подтверждение получение медалей «За особые успехи в учении» (%)	Математика базового уровня (отметка 5):2 Математика профильного уровня (70 и более баллов):0 Русский язык (70 и более тестовых баллов):1	Математика базового уровня (отметка 5): Математика профильного уровня (70 и более баллов): Русский язык (70 и более тестовых баллов):	Математика базового уровня (отметка 5): Математика профильного уровня (70 и более баллов): Русский язык (70 и более тестовых баллов):	
Наличие допущенных к ГИА выпускников, не преодолевших минимальный порог по предметам по выбору ЕГЭ (кол-во/%)	Математика (пр):0 Физика: 0 Химия: 0 Информатика:0 Биология: 0 Обществ.:0 История:0 Англ. язык:0 Литература:0 География:	Математика (пр):0 Физика: 0 Химия: 0 Информатика: 0 Биология: 0 Обществ.:0 История:0 Англ. язык:0 Литература: География:	Математика (пр):0 Физика: 0 Химия: 0 Информатика: 0 Биология: 0 Обществ.:0 История:0 Англ. язык:0 Литература:0 География:	
Результаты региональных мониторингов (кол-	Стартовая диагностическая работа в 1 классах Ниже базового уровня:	Стартовая диагностическая работа в 1 классах Ниже базового уровня:	Стартовая диагностическая работа в 1 классах Ниже базового уровня:	

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	Результативность (объективность результатов, корреляция с ТКУ,ПА)
во/%)	<p>Базовый уровень: Повышенный уровень: Итоговая диагностическая работа в 1 классах Ниже базового уровня:4 Базовый уровень:16 Повышенный уровень:2 Диагностика достижений метапредметных результатов 5 класс Ниже базового уровня:8 Базовый уровень:12 Повышенный уровень:4 6 класс Ниже базового уровня: Базовый уровень: Повышенный уровень: 7 класс Ниже базового уровня: Базовый уровень: Повышенный уровень: 8 класс Ниже базового уровня:5 Базовый уровень:11 Повышенный уровень:1</p>	<p>Базовый уровень: Повышенный уровень: Итоговая диагностическая работа в 1 классах Ниже базового уровня:1 Базовый уровень:15 Повышенный уровень:3 Диагностика достижений метапредметных результатов 5 класс Ниже базового уровня:7 Базовый уровень:5 Повышенный уровень:0 6 класс Ниже базового уровня: Базовый уровень: Повышенный уровень: 7 класс Ниже базового уровня: Базовый уровень: Повышенный уровень: 8 класс Ниже базового уровня:9 Базовый уровень:13 Повышенный уровень:0</p>	<p>Базовый уровень: Повышенный уровень: Итоговая диагностическая работа в 1 классах Ниже базового уровня:5 Базовый уровень:23 Повышенный уровень:3 Диагностика достижений метапредметных результатов 5 класс Ниже базового уровня:8 Базовый уровень:14 Повышенный уровень:2 6 класс Ниже базового уровня: Базовый уровень: Повышенный уровень: 7 класс Ниже базового уровня: Базовый уровень: Повышенный уровень: 8 класс Ниже базового уровня:2 Базовый уровень:15 Повышенный уровень:2</p>	
Средние показатели по ОО:				
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	
Успеваемость (%)	1-4 классы: 100	1-4 классы: 100	1-4 классы: 100	

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	Результативность (объективность результатов, корреляция с ТКУ,ПА)
	5-9 классы: 100 10-11 классы:100 По ОО:	5-9 классы: 100 10-11 классы:100 По ОО:	5-9 классы: 100 10-11 классы:100 По ОО:	
Качество (%)	1-4 классы: 54 5-9 классы: 21 10-11 классы:37 По ОО:35	1-4 классы: 63 5-9 классы: 26,7 10-11 классы:20 По ОО:39	1-4 классы: 65 5-9 классы: 26,5 10-11 классы:13 По ОО:38	
Оставлены на повторное обучение (кол-во)	2-4 классы: 0 5-9 классы:0 10-11 классы:0 По ОО:0	2-4 классы: 0 5-9 классы:0 10-11 классы:0 По ОО:0	2-4 классы: 0 5-9 классы:0 10-11 классы:0 По ОО:0	
Переведены условно (кол-во)	2-3 классы: 0 5-8 классы:0 10 классы:0 По ОО:0	2-3 классы: 0 5-8 классы:1 10 классы:0 По ОО:1	2-3 классы: 0 5-8 классы:0 10 классы:0 По ОО:0	
Наличие отличников (кол-во/%)	1-4 классы: 6 5-9 классы:1 10-11 классы:3 По ОО: 10	1-4 классы: 13 5-9 классы:2 10-11 классы:0 По ОО: 15	1-4 классы: 10 5-9 классы:1 10-11 классы:0 По ОО: 11	
Результаты участия в олимпиадах муниципального (м.у.), Регионального (р.у.), федерального уровней(ф.у.)	Мун. олимпиада нач. классов. – 3 призера, МЭ ВсОШ – 1 победитель, 10 призеров,	Мун. олимпиада нач. классов. – 2 призера, МЭ ВсОШ – 8 призеров, МЭ РОШ –2 призера,	Мун. олимпиада нач. классов. – 1 призер, МЭ ВсОШ – 5 призеров, МЭ РОШ – 2 призера	

V. Востребованность выпускников

Год	Основная школа	Средняя школа
-----	----------------	---------------

выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	18	7	0	11	12	7	5	0	0
2018	22	10	0	12	5	2	3	0	0
2019	24	11	0	13	13	7	5	1	0

В 2019 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в СПО.. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ стабильно .

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 03.11.2012. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов стабильная.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 83 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 78 процентов.

НОКО	<p>2019 год</p> <p>критерий № 1: Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность: позиция в рейтинге района – 96,1</p> <p>критерий № 2: Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: позиция в рейтинге района - 65</p> <p>критерий № 3: Доброжелательность, вежливость и компетентность педагогов – 93,8</p> <p>критерий № 4: Содержание и результаты образовательной деятельности: позиция в рейтинге района - 91</p> <p>Удовлетворенность качеством образования: 90,7</p>
------	---

VII. Оценка кадрового обеспечения

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020 (на конец 2019 года)
Кадровое обеспечение	24 чел.	24 чел.	26 чел.	26
Результаты исследования профессиональных				

компетенций учителей				
Результаты аттестации педагогов: Педагоги с высшей квалификационной категорией (%)	38,6%	38,6%	42,3%	42,3%
Педагоги с первой квалификационной категорией (%)	31,8%	31,8%	38,4%	38,4%
Педагоги с высшим образованием (%)	90,9%	93,1%	96,0%	96%
Педагоги с высшим педагогическим образованием (%)	79%	79%	77%	77%
Педагоги со средним профессиональным образованием (%)	12%	8%	4%	4%
Педагоги со средним профессиональным образованием педагогической направленности (%)	12%	8%	4%	4%
Молодые специалисты				
Педагогический стаж до 5 лет	0	0%	3,8%	
Педагогический стаж свыше 30 лет	26,6%	26,6%	30,7%	30,7%
Педагоги в возрасте от 55 лет	20,3%	23,2%	34,6%	34,6
Обучение по ДОП	95% за последние 5 лет	95% за последние 5 лет	95% за последние 5 лет	

На период самообследования в Школе работают 26 педагогов, из них 4 – внутренних совместителя.. В 2019 году прошли переподготовку и получили диплом Менеджмент в образовании 4 человека, диплом Учитель английского языка -1 человек. Получил .высшее образование 1 человек. Проходят переподготовку по специальности педагог доп.образования—3 человека.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников, их в Школе работает 7чел/30% пед.коллектива.
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5635 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3438 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3414 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3414	2139
2	Педагогическая	5	5
3	Художественная	2000	1300

4	Справочная	216	91
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 08.05.2019 № 345

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном сайте школы запланировано создать страницу библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы, повышать комфортности и качество обслуживания читателей.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 17 учебных кабинета, оснащенных современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет проектной деятельности «Точка роста».
- кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций «Точка роста».,
- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии и биологии;
- кабинет технологии для девочек;

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. Также на первом этаже имеется столовая, пищеблок и кафе.

Асфальтированная площадка для игр перед школой, на территории имеется современный стадион и площадка для игр в волейбол и баскетбол, оборудована площадка с 15 уличными тренажёрами, для малышей из начальной школы имеется детская площадка.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Значение показателей	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	229	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	81	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	124	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	19	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	73/32	человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	29	/балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12,9	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67,	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	47	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности	0	человек/%

№ п/п	Показатели	Значение показателей	Единица измерения
	выпускников 9 класса		
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	167/73%	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	16/7,3	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	1/0,3	человек/%
1.19.2	Федерального уровня	0	человек/%

№ п/п	Показатели	Значение показателей	Единица измерения
1.19.3	Международного уровня	0	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	23/100	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	3/0,9	человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24/96	человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20/77	человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/4	человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/4	человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических	21/80,7	человек/%

№ п/п	Показатели	Значение показателей	Единица измерения
	работников, в том числе:		
1.29.1	Высшая	11/42,3	человек/%
1.29.2	Первая	10/38,4	человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		человек/%
1.30.1	До 5 лет	0	человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	8/30,7	человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0	человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/34,6	человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26/100	человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26/100	человек/%
2.	Инфраструктура		

№ п/п	Показатели	Значение показателей	Единица измерения
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	3,9	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	9,7	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да/нет
2.4.2	С медиатекой	нет	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100	человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,7	кв. м

Выводы

Проведенный анализ свидетельствует о сохранении школой стабильных результатов в образовательной деятельности: выпускники школы сдают ОГЭ и ЕГЭ в основной период, более 50% поступает в высшие учебные заведения. Ученики школы принимают участие в школьном, муниципальном уровнях ВОШ, становятся победителями и призерами.

Необходимо разработать и апробировать программы внеурочной деятельности в 5-10 классах.

Анализ воспитательной деятельности школы показывает, что проведенная в прошедшем учебном году работа соответствовала требованиям законодательства, способствовала формированию социально - компетентной личности, способной к саморазвитию и самореализации, на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях.

Все аспекты воспитательной работы позволили учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности. Мониторинг организации внеклассных мероприятий показал, что ученики школы в целом положительно оценивают проведенные мероприятия за прошедший учебный год. Результативность участия обучающихся в конкурсах, проектах, соревнованиях муниципального и областного уровней осталось на прежнем уровне.

Формировались общечеловеческие ценности, ценности нравственного и физического здоровья, активно велась работа по обучению здоровому образу жизни посредством привлечения к активным формам досуга.

Эффективно велась работа по сохранению и развитию традиций школы, семьи на основе нравственных ценностей, гражданственности и патриотизма.

Организована социальная защита учащихся в проблемных семьях.

Созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга.

В следующем учебном году классным руководителям 1-11 классов необходимо усилить работу по организации занятости учащихся в каникулярное время, профилактике безнадзорности и предупреждению правонарушений, вредных привычек, употребления ПАВ учащимися школы.

Классным руководителям 1-11 классов, заместителю директора по ВР Овечкиной О.А., педагогу-психологу Павловой С.В. усилить работу с учащимися «группы риска» и состоящими на различных видах профилактического учета. Также усилить работу с неблагополучными семьями и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации.

Продолжать вести целенаправленную работу по развитию самоуправления в классных коллективах, совершенствовать профилактическую работу асоциальных явлений в детской и подростковой среде, стимулировать работу классных руководителей к обмену передовым педагогическим опытом, внедрению в практику новых педагогических технологий.

Несмотря на спланированность воспитательной работы, имеют место некоторые недостатки:

-актуальной остается необходимость больше внимания уделять основам культуры поведения;

- в процессе обучения и воспитания имеются трудности в работе с семьями;
- не во всех классах работает на достаточном уровне система самоуправления;
- недостаточный методический уровень подготовки и проведения внеклассных мероприятий у отдельных классных руководителей;
- есть случаи нарушения школьной дисциплины, правил поведения учащихся со стороны ряда учеников школы;
- наличие случаев правонарушений, несмотря на профилактическую работу.

Директор МОУ «Раздольская СОШ»



(А.В. Долгов)

Прошито, пронумеровано
и скреплено печатью 28 листов
директор школы: *А. В. Долгов*



[Faint, illegible text, likely bleed-through from the reverse side of the page]

[Faint, illegible text, likely bleed-through from the reverse side of the page]