

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Раздольская средняя общеобразовательная школа»
(МОУ «Раздольская сош»)

РАССМОТРЕН на
Педагогическом совете
МОУ «Раздольская сош»
(протокол от «13» марта 2019 г. № 3)

**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Раздольская средняя общеобразовательная школа» за 2018 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения

Наименование образовательной организации по Уставу	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Раздольская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Долгов Александр Владимирович
Адрес организации	188733, д. Раздолье ул. Береговая -6а, Приозерского района Лен области
Телефон, факс	(813) 7938240, (813) 7966642
Адрес электронной почты	Razd.prz@yandex.ru
Учредитель	Комитет образования Приозерского муниципального района Лен.области
Дата создания	1988 год
Лицензия	От 16.04.2014 № 033-14, серия 47 ЛО I № 0000915
Свидетельство о государственной аккредитации	От 07.07.2014 № 072-14, серия 47 АО I № 0000333; срок действия: до 21 марта 2024 года

МОУ «Раздольская сош» (далее – Школа) расположена в д.Раздолье Приозерского района . Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 69 процентов – рядом со Школой, 31 процент – в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с

правами и обязанностями работников;

- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 5 предметных методических объединений:

- учителей начальных классов

- учителей гуманитарного цикла

- учителей естественных наук

--учителей математики и информатики

--учителей физкультуры и обж.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО в 5-8 классах, ФК ГОС—в 9 классе), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС СОО).

Воспитательная работа

При составлении плана воспитательной работы учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы.

План воспитательной работы школы и внеклассная работа классных руководителей сориентированы по следующим направлениям:

-Духовно-нравственное

- Гражданско-патриотическое

-Спортивно-оздоровительное

-Художественно-эстетическое

- Туристско-краеведческое

-Экологическое

Особое внимание было уделено году туризма в Ленинградской области, а так же году волонтерства в России.

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

В системе воспитательной работы школы можно выделить несколько направлений, способствующих реализации личностно-ориентированного подхода:

Ключевые творческие дела (КТД)

Участие в поселковых, муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах

Организация выездных экскурсий, посещение музеев, театров, выставок.

Система дополнительного образования

Ключевые творческие дела - это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают традиции школы:

-Первый звонок

-Туристический слёт

-Концерт «Славное имя твоё – учитель»

-День самоуправления

-Посвящение в первоклассники

-День матери

-Конкурс «А, ну-ка парни!»

-Конкурс «А, ну-ка девушки»

-Последний звонок

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе

Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие в районных конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень. В этом учебном году ученики школы приняли участие в следующих мероприятиях.

Самым важным и значимым достижением школы в прошедшем году стала победа в муниципальном и региональном конкурсах по выявлению перспективных моделей государственно - общественного управления образованием.

Ученики приняли участие в муниципальных конкурсах:

«Я гражданин России»

Конкурс любителей Русской словесности

Безопасное колесо

Зарница

Иванова Диана стала лауреатом муниципального конкурса «Живая классика», а так же победителем регионального этапа, который проходил в «Центре Ладога».

Маркелов Максим стал лауреатом муниципального конкурса «Ученик года-2018»

Ежегодно в центре для одаренных детей - «Ромбус» в городе Приозерске, проводится Научно-практическая конференция «Сферы знаний», в которой успешно участвуют наши школьники. Лауреатами стали Митина Софья, Зернов Дмитрий, Зенкина Полина, Гришина Ульяна, Меркушова Алина, Личушин Николай. Самой высокой награды данной конференции - Гран При удостоились проекты Гульбицкой Софии, Рединой Дарьи, Соловьевой Екатерины, Меркушовой Екатерины.

Ученица 5 класса Тихонова Яна стала победителем муниципального этапа конкурса сочинений.

Призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников стали семь учащихся: Осеченский Юрий (физкультура), Кемпи Дмитрий (ОБЖ), Зенкина Полина, Шестопалова Юлия (литература), Ульянов Григорий (обществознание), Зернов Дмитрий и Круцких Данила (география). Команда учителей заняла третье место в ежегодной спартакиаде педагогических работников Приозерского района.

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является патриотическое воспитание. Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям. По данному направлению в 2017-2018 учебном году проводились следующие мероприятия:

Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны

Тематические классные часы

Митинг Памяти на братских захоронениях.

Всероссийская благотворительная акция «Георгиевская лента»

Классные часы

Акция « Открытка для ветерана»;

В школе продолжает работать созданный совместно отрядом государственной пожарно-спасательной службы Приозерского района, Всероссийским добровольным пожарным обществом Приозерского местного отделения Ленинградского областного отделения, отделом надзорной деятельности и профилактической работы Приозерского района управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Ленинградской области был открыт кадетский класс. **Основная цель кадетского класса** – интеллектуальное, культурное, физическое и нравственное развитие обучающихся, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на гражданском и военном поприще.

В школе продолжилась работа органов ученического самоуправления – Совет старшеклассников. В его состав вошли представители классных коллективов с 5 по 11 класс, выбранные на классных собраниях. Возглавляла совет президент Брындина Полина.

Заседания ученического совета проходили один раз в месяц. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги рейтинга общественной активности классов по четвертям. На заседаниях Совета также заслушивались учащиеся, состоящие на профилактическом учёте.

Крупными делами, проведённым ученическим советом стали:

- День самоуправления (День учителя);
- День матери;

- Новый Год;
- День защитника Отечества;
- 8 Марта;
- «Последний звонок»;
- Капустник для выпускников школы;
- Общешкольные соревнования по игровым видам спорта.

Совместно с учителями физической культуры в течение учебного года проводились следующие мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья учащихся:

спортивно-массовые мероприятия и Дни здоровья;

внутришкольные спортивные соревнования и подготовка команд для участия в поселковых, муниципальных, региональных, всероссийских соревнованиях;

Трудовое воспитание.

Учащиеся школы бережно относятся к школьному имуществу, своими руками ремонтируют мебель, наводят порядок в кабинетах и на пришкольном участке, участвуют в субботниках.

В этом году более организованно проходило дежурство по школе.

Учащиеся традиционно принимали участие в месячниках по благоустройству пришкольной территории и районных субботниках. Гордостью школы является яблоневый сад, который заложили выпускники 2016 года. Продолжается работа по его благоустройству.

Во время летних каникул в школе организуется летний оздоровительный лагерь, а так же летний трудовой лагерь и лагерь организованный совместно с органами социальной защиты.

В этом учебном году велась большая работа по формированию у детей потребности здорового образа жизни:

- школьные соревнования по волейболу и футболу;
- участие в соревнованиях по настольному теннису;
- соревнования «Весёлые старты»
- участие в туристском слёте.
- участие в игре «Зарница»

При работе с учащимися и родителями большое внимание уделялось проблеме физической подготовленности детей, недостаточной двигательной активности современных школьников, в связи с чем классными руководителями проводились беседы с родителями отдельных учащихся и выступления на родительских собраниях.

Особая роль отводилась системе тематических классных часов, лекции, бесед, формирующих потребность в валеологических знаниях и умениях, создающих условия для организации здорового образа жизни.

Работа по профилактике правонарушений

В прошедшем учебном году в нашей школе продолжалась работа по программе профилактики правонарушений среди несовершеннолетних учащихся. В рамках этой программы школе проведено:

- была организована досуговая занятость учащихся, разнообразная творческая деятельность учащихся;
- проводилась работа с родителями: родительские собрания, посещение на дому, совместные рейды по выявлению безнадзорных и беспризорных детей и другие мероприятия;
- в каникулярное время работа школы также была организована - проводились спортивные соревнования, выставки, День книги и другое;
- проводилась работа с детьми девиантного поведения:

а) составлен банк данных детей группы риска, семей, состоящих на учёте в школе и ОДН;

б) с учащимися проводились индивидуальные беседы;

В школе работает совет профилактики в состав которого вошли заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, представители родительского комитета, а также Совета старшеклассников.

В 2018 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ. 97 учащихся в возрасте от 13 до 18 лет прошли социально-психологическое тестирование на предмет потребления ПАВ.

Были организованы:

- выступление агитбригад «Здоровым быть здорово!»;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

Дополнительное образование Формы организации внеурочной деятельности учащихся

К формам внеурочной деятельности учащихся относятся:

1. Предметные и тематические кружки.
2. Научная и проектно-исследовательская деятельность учащихся.
3. Спортивные секции.

Направленность дополнительного образования

Система дополнительного образования в нашей школе представляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия, коммуникабельность, способствует ведению здорового образа жизни.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- **техническое;**

- экологическое
- физкультурно-спортивное
- интеллектуальное

Охват учащихся в системе дополнительного образованием в 2018 году.

I ступень	II ступень	III ступень
98%	82%	67%

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2015–2018 годы

№ п/п	Параметры статистики	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2018–2019 – на	215	215	220	237

	начало 2019 года), в том числе:				
	– начальная школа	79	82	84	99
	– основная школа	106	114	116	114
	– средняя школа	30	19	20	23
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	–	–	–	–
	– средней школе	4	3	-	–

Приведенная статистика показывает, что обучающиеся школы положительно осваивают основные образовательные программы, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	24	24	100	11	46	-		0	0	0	0	0	0
3	13	13	100	7	54	2	15,4	0	0	0	0	0	0
36	13	13	100	9	69	3	23	0	0	0	0	0	0

4	17	17	100	13	76	2	11,7	0	0	0	0	0	0
итого	67	67	100	53	63	7	10,4						

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 17 процентов (в 2017 был 46%), а процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3,1 процента (в 2017 – 7,3%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	17	17	100	6	35	2	11,7	0	0	0	0	0	0	0
6	22	22	100	3	13,6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7а	16	16	100	7	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7б	14	13	93	6	47	0	0	1	7	0	0	1	7	
8	25	25	100	5	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	22	22	100	4	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	116	115	99	31	26,7	2	1,7	1	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4,7 процента (в 2017 был 22%), процент учащихся, окончивших на «5», тоже немного повысился—1% (в 2017 – 0,5%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2018 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	15	17	100	2	13,3%	0	0%	0	0	0	0	0	0	0	0
11	5	5	100	2	40%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	20	20	100	4	20%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году снизились на 15 % (в 2017 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 35%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2018 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	5	0	0	68,6
Математика	5	0	0	0
История	2	0	0	46,6
Англ. язык	1	0	1	50
Обществознание	3	0	0	60,67
Итого:		0	0	59,7

В 2018 году результаты ЕГЭ ухудшились по сравнению с 2017 годом. Понизился средний балл по всем предметам, следовательно понизился и средний тестовый балл

Результаты сдачи ОГЭ 2017 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	23		0	11	12
Русский язык	23		4	8	11
Обществознание	15	0	0	9	6
География	13	0	4	7	2
биология	3			2	1
химия	2			1	1
информатика	1		1		

В 2018 году обучающиеся показали хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5» по сравнению с 2017 годом.

V. Востребованность выпускников

Год	Основная школа	Средняя школа
-----	----------------	---------------

выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016	13	7	0	6	18	10	6	1	1
2017	18	6	0	12	12	5	7	0	0
2018	23	11	0	11	5	1	4	0	0

В 2018 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе не введено профильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя

По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 93 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 87 процентов. Высказаны пожелания о совершенствовании оборудования в специализированных кабинетах, о повышении скорости интернета. По итогам проведения заседания Педсовета 13.03.2019 принято решение организовать работу по изучению возможности организации скоростного интернета, начать использовать возможности мобильной электронной школы

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 24 педагога. Из них 4 человек имеют среднее специальное образование, 3 обучаются в педагогическом университете. В 2018 году аттестацию прошли 4 человека – 3—на высшую квалификационную категорию, 1—на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4318 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3439 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2318 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2318	2139
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	161	41
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 30 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 0. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 0

Средний уровень посещаемости библиотеки – 7 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 17 учебных кабинетов, оснащенных современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии и биологии;
- компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек;

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. Также на первом этаже имеется столовая, пищеблок и кафе.

Асфальтированная площадка для игр перед школой, на территории имеется современный стадион и площадка для игр в волейбол и баскетбол, для малышей из начальной школы оборудована детская площадка.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2018 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	238
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	99
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	115
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	23
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	89 (37%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	28,9

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	15,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	Не сдавали
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	117 (49,6%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: – регионального уровня	человек (процент)	0

– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	23 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	3 (1,26%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		20
– высшим педагогическим образованием		19
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		11(45,8%)
– первой		8 (33,3%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	

– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		8 (33%)
Численность (удельный вес) педрработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		6 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (96%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (96%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,155
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	10,4
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да

ность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным ом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	238 (100%)
площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,89

анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10
оно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать
тельные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

комплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят
ие квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор МОУ «Раздольская сош »



Долгов Александр Владимирович ()