Российская Федерация Муниципальное образование Приозерский муниципальный район Ленинградской области

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Раздольская средняя общеобразовательная школа»

ПРИКА3

31. 08. 2013 г. д. Раздолье № 198/4

Об утверждении Порядка пользования обучающимися лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта учреждения

В соответствии с пунктом 21 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

- 1. Утвердить прилагаемый Порядок пользования обучающимися лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта учреждения.
- 2. Разместить настоящий приказ на официальном сайте учреждения в течение десяти рабочих дней со дня издания настоящего приказа.
 - 3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы:



И.М. Кириллова

Согласовано Протокол Управляющего совета № 4 от 20.05.2013 года Протокол Педагогического совета № 4 от 20.05. 2013 года

Утвержден Приказ № 198/4 от 31.08. 2013 года

Порядок

пользования обучающимися лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Раздольская средняя общеобразовательная школа»¹

- 1. Настоящий порядок определяет правила пользования обучающимися лечебнооздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта (далее – спортивные и социальные объекты) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Раздольская средняя общеобразовательная школа» (далее – Учреждение).
- 2. К основным спортивным и социальным объектам Учреждения относятся:
- а) объекты спортивного назначения:

спортивный зал;

открытая спортивная площадка;

площадка для командных игр;

беговая дорожка;

рекреации с теннисными столами;

- б) объекты лечебно-оздоровительного назначения: процедурный кабинет;
- 3. К вспомогательным спортивным и социальным объектам Учреждения относятся: вестибюльный блок с гардеробом;

санузлы;

раздевалки;

помещения для работников Учреждения;

технические помещения различного назначения.

- 4. Пользование спортивными и социальными объектами возможно, как правило, только в соответствии с их основным функциональным предназначением.
- 5. При пользовании спортивными и социальными объектами обучающиеся должны выполнять правила посещения специализированных помещений (спортивного зала и других).
- 6. Допускается использование только исправного оборудования и инвентаря.
- 7. При обнаружении (возникновении) поломки (повреждения) оборудования или сооружений, делающей невозможным или опасным их дальнейшее использование, обучающийся обязан незамедлительно сообщить об этом работнику Учреждения, ответственному за данный объект, или своему классному руководителю либо любому другому работнику Учреждения.
- 8. Пользование обучающимися спортивными и социальными объектами осуществляется:

1

 $^{^1}$ При принятии настоящего локального нормативного акта, в соответствии с ч.3 ст.30 ФЗ «Об образовании в РФ», учитывается мнение совета обучающихся, совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и, если это предусмотрено коллективным договором, соглашением, мнение профессионального союза работников учреждения

- а) во время, отведенное в расписании занятий;
- б) по специальному расписанию, утвержденному директором учреждения.
- 9. Пользование объектами спортивного назначения для активного отдыха обучающихся во время перемен и после уроков возможно по устному разрешению работника Учреждения, ответственному за данный объект.
- 10. Доступ обучающихся к площадке для командных игр, беговой дорожке, теннисным столам, установленным в рекреациях, осуществляется без ограничений.
- 11. Обучающиеся должны самостоятельно устанавливать и соблюдать очередность пользования указанными объектами.
- 12. К занятиям на объектах спортивного назначения не должны допускаться обучающиеся без спортивной одежды и обуви, а также обучающиеся после перенесенных заболеваний без медицинского заключения (справки).