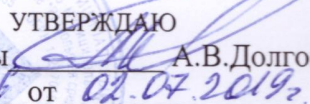
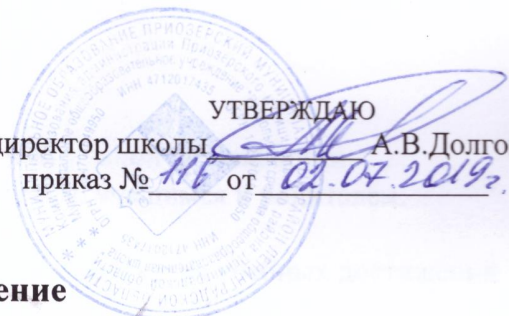


ПРИНЯТО
на заседании педсовета
протокол №8 от 02.08.2019

УТВЕРЖДАЮ
директор школы  А.В. Долгов
приказ № 116 от 02.07.2019



Положение
о критериях контроля и нормах оценки(отметки)результативности
обучения по предметам образовательной программы основного
общего и среднего общего образования в муниципальном
образовательном учреждении
«РАЗДОЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.05.2013) «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», на основании требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.10 г. № 1897), требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.12 г. № 413), Уставом муниципального общеобразовательного учреждения "Раздольская СОШ " и регламентирует деятельность учителей по оцениванию знаний учащихся. Положение принимается и утверждается педагогическим Советом школы, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.

1.2. Положение устанавливает требования к оценке результатов учебных (предметных) достижений, персональную ответственность учителя и школы в целом за качество процесса обучения и обязательно для выполнения всеми участниками образовательного процесса.

2. Цель и задачи разработки системы оценивания в настоящем положении

2.1. Цель: повышение качества образования посредством установления единых требований к оценке результатов учебных достижений учащихся.

2.2. Задачи:

- установление фактического уровня знаний, умений, навыков по предметам учебного плана; соотнесение этого уровня с требованиями образовательной программы;
- формирование мотивации, самооценки и помощь в выборе дальнейшей индивидуальной образовательной траектории учащегося;
- повышение уровня объективности, гласности в оценивании педагогом учебных достижений учащегося.

3. Основные разделы системы оценивания

3.1. Единые требования к отметке и оценке учебных достижений учащихся. Оценивание – процесс соотношения полученных результатов и запланированных целей. Единая система оценивания позволит определить, насколько успешно ученик освоил учебный материал или сформировал практический навык, отследить динамику успехов учащихся в различных сферах познавательной деятельности.

Система оценивания предусматривает связи: учитель - ученик, родитель - классный руководитель, администрация - педагогический коллектив. Это обеспечит единый подход к системе оценивания знаний, умений и навыков учащихся в школе.

Отметка – это результат оценивания, количественное выражение учебных достижений учащихся в цифрах или баллах.